**Анкета удовлетворенности наставляемого Форма «работодатель – студент»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где?

*Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Эффективность программы наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 10 10 |
| 4. Уровень комфорта при общении с наставником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Качество мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Полезность организованных для Вас мероприятий, подразумевающих развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демодни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Качество передачи Вам необходимых практических навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального потенциала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Ощущение поддержки наставника? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Закрепить когнитивные (познавательные) компетенции (работа с информацией: ее поиск, обработка, выводы на основе).

12. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1. Что особенно ценно было для Вас в программе? Освоение современных технологий.
2. Рады ли Вы участию в программе наставничества? [да/нет]
3. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
4. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
5. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [да/нет]
6. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? [да/нет]
7. Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? [да/нет]
8. Считаете ли Вы, что участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу? [да/нет]
9. Хотели бы и/или планируете ли Вы поступить на охваченные наставнической практикой факультеты и направления? [да/нет]
10. Появилось ли у Вас желание посещать мероприятия профориентационного, мотивационного и практического характера? [да/нет]
11. Рассматриваете ли Вы вариант трудоустройства на региональных предприятиях? [да/нет]

**ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ**

**Анкета удовлетворенности наставника Форма «работодатель – студент»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где?

*Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Эффективность программы наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10  10  10  10 10 |
| 4. Комфорт в программе наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демо-дни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Включенность наставляемого в процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Закрепить функциональные компетенции (это необходимые для конкретной сферы деятельности навыки).

13. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1. Что особенно ценно для Вас в программе? Реализация своего наставнического потенциала.
2. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
3. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
4. Рассматриваете ли Вы наставляемого (наставляемых) потенциальным сотрудником регионального предприятия с достаточным уровнем подготовки? [да/нет]
5. Считаете ли Вы, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время программы), который позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии региона в долгосрочной перспективе? [да/нет]
6. Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? [да/нет]
7. Считаете ли Вы, что участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу? [да/нет]
8. Появилось ли у Вас желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества? [да/нет]

**Анкета удовлетворенности наставляемого Форма «педагог – студент»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где?

*Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Эффективность программы наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Уровень комфорта при общении с наставником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Качество мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Полезность организованных для Вас мероприятий, подразумевающих развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демодни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Качество передачи Вам необходимых практических навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального потенциала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Ощущение поддержки наставника? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

11. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Найти профессию по душе, поставить правильные цели и достигать успехов по направлению к своей мечте.

12. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1. Что особенно ценно было для Вас в программе? Личностный рост. Позитивный пример того, как достигать целей и преодолевать трудности. У меня есть долгосрочная цель – защитить диссертацию, в период программы наставничества, я определился в перспективе трудоустройства и карьерного роста.
2. Рады ли Вы участию в программе наставничества? [да/нет]
3. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
4. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
5. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [да/нет]
6. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? [да/нет]
7. Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? [да/нет]
8. Хотели бы и/или планируете ли Вы поступить на охваченные наставнической практикой факультеты и направления? [да/нет]
9. Появилось ли у Вас желание посещать мероприятия профориентационного, мотивационного и практического характера? [да/нет]
10. Рассматриваете ли Вы вариант трудоустройства на региональных предприятиях? [да/нет]

**Анкета удовлетворенности наставника Форма «педагог – студент»**

ФИО Иванов Иван Иванович

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? БПОУ «ОПК №1»

*Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Эффективность программы наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10  10  10 10 |
| 4. Комфорт в программе наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демо-дни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Включенность наставляемого в процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Набраться опыта в наставничестве. Вложить свой опыт, умения в людей, которым это необходимо, которые стремятся к новым открытиям, реализации себя как личности.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

13. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1. Что особенно ценно для Вас в программе? Обратная связь от наставляемого, его интерес к новым познаниям.
2. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
3. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
4. Рассматриваете ли Вы наставляемого (наставляемых) потенциальным сотрудником регионального предприятия с достаточным уровнем подготовки? [да/нет]
5. Считаете ли Вы, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время программы), который позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии региона в долгосрочной перспективе? [да/нет]
6. Появилось ли у Вас желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества? [да/нет]